
Wykształcenie

PSYCHOLOG – Wydział Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (Instytut
Psychologii); studia dzienne magisterskie

2001r

SURDOPEDAGOG – Górnośląska Wyższa Szkoła
Pedagogiczna w Mysłowicach; studia podyplomowe

2007r

NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY

Kwalifikacje do prowadzenia terapii

- *Psychoterapia dzieci i młodzieży w nurcie behawioralno – poznawczym* - Centrum Terapii Behawioralno – Poznawczej, Warszawa
- *Psychoterapia systemowa zintegrowana z psychodynamiczną* – kurs całościowy, Kraków – w trakcie
- *Wczesne wspomaganie i edukacja dzieci autystycznych oraz z zespołem Aspergera* – kurs kwalifikacyjny
- „Integratywna systemowa psychoterapia zaburzeń lękowych”- Polski Instytut Psychoterapii Integratywnej, Kraków
- „Integratywna Psychoterapia Krótkoterminowa” - Polski Instytut Psychoterapii Integratywnej”, Kraków
- „Terapia dzieci z zaburzeniami lękowymi” - Polski Instytut Psychoterapii Integratywnej, Kraków
- „Rodzina jako system w psychoterapii” - Polski Instytut Ericksonowski, Katowice
- „W kuźni Hefajstosa – terapia dzieci agresywnych” – Polski Instytut Ericksonowski
- „Jeden mały krok...- terapia ofiar i sprawców przemocy” - Polski Instytut Ericksonowski
- Łączenie indywidualnej i rodzinnej formy psychoterapii w pracy z młodzieżą z zaburzeniami zachowania i emocji - Sopot
- *Terapia dziecka z mutyzmem selektywnym/wybiórczym* – I etap, Kraków
- *Metoda Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne* – kurs doskonalący poziom I

DIAGNOZA

- Uprawnienia do wykorzystywania testu Karty Oceny Rozwoju Dziecka – KORP
 - Uprawnienia Diagnostyczne Skala Inteligencji Stanford – Binet 5
 - „Zastosowanie testów PEP-r oraz AAPEP w diagnozie i terapii osób z autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwoju” - Egoselect, Katowice
 - Umiejętność stosowania i interpretacji Testu Drzewa - Warszawa
-

Udział w licznych konferencjach, kursach i warsztatach szkoleniowych m.in.:

- „Symultaniczno – sekwencyjna nauka czytania”, Kraków
- „Teoria Sally Goddard Blythe w praktyce – wpływ odruchów prymitywnych i posturalnych na uczenie się i zachowanie dziecka” – Kraków
- „Integracja Bilateralna – program szkolny” – Katowice, In Corpore
- „Makaton – program rozwoju komunikacji” -Kraków
- „Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna małego dziecka niepełnosprawnego”, METIS
- „Jak wspomagać rozwój małego dziecka”, METIS, Katowice
- „Nowe obszary oddziaływań w terapii i edukacji” – In Corpore
- „Diagnozowanie wiedzy i umiejętności dziecka w wieku przedszkolnym” - Pro Educo
- „Dzieci i młodzież z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Jak je zrozumieć i jak im pomagać?” - Europejski Instytut Sokrates Scola
- „Trudne zachowania dzieci w przedszkolu. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym” - Ośrodek Usług Pedagogicznych I Socjalnych ZNP
- Trening umiejętności pracy z dzieckiem nadpobudliwym” – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1
- „Z przedszkola do szkoły – jak stać się dobrym uczniem” - Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny Metis W Katowicach, Polskie Towarzystwo Dysleksji
- „Profilaktyka dysleksji rozwojowej” - Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny Metis w Katowicach
- „Wykorzystanie metod choreoterapii w pracy z dziećmi – moduł II” – Centrum Kształcenia Nauczycieli – Librus
- „Zagrożenie dzieci i młodzieży przestępstwem pedofilii – etiologia i pomoc psychologiczno – pedagogiczna” – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 3
- „Jak pomóc krzywdzonemu dziecku?” – konferencja organizowana przez Urząd Miasta Katowice
- „Umiejętność kodowania i dekodowania znaczeń jako warunek osiągnięcia sukcesu każdego dziecka” – Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa
- „Konstruowanie programów autorskich – Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych ZNP
- „Metody aktywizujące w pracy dydaktyczno – wychowawczej” - Ośrodek Usług Pedagogicznych I Socjalnych ZNP
- „Dzieciństwo bez przemocy” – Warszawa, fundacja „Dzieci Niczyje”
- „Pedagogika zabawy – wykorzystanie ekspresji, jako metody terapeutycznej” - Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny Metis
- „Rozwój psychoseksualny dziecka w wieku przedszkolnym” - Centrum Pomocy Seksuologicznej
- „Organizowanie i prowadzenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej” – Pro Educo